



TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

22 marzo 2021
19.00-20.30

Report 2

Argomenti all'ordine del giorno

- Conferma delle forme di coinvolgimento dei giovani.
- Individuazione dei tematismi per il questionario pubblico.
- Valutazione sulle modalità di diffusione del questionario.

Partecipanti

Alessandro Buono

Associazione Time Off

Marco Casadei

Liceo Artistico e Musicale Canova Forlì

Alberto Conti

WWF Forlì Cesena

Claudia Cortesi

Istituto Comprensivo Valle del Montone

Jara Drei

Pro Loco Forlimpopoli

Lorenzo Neri

Associazione Time Off

Luigi Pieraccini

Pro Loco Terre del Sole

Giancarlo Roverelli

San Leonardo - Sant'Andrea (Fraz. Forlimpopoli)

Martina Salvetti

Associazione l'Amaranto

Franco Zambonelli

Liceo Artistico e Musicale Canova Forlì

Staff di Progetto

Fabrizio Di Lorenzo

Comune di Castrocaro terre del Sole

Patrizia Pollini

Comune di Forlimpopoli

Conduzione

Monia Guarino

Associazione professionale Principi Attivi
Curatore del percorso partecipativo

Percorso partecipativo per coinvolgere la comunità nel definire come vivere in territori sempre più sostenibili, resilienti, evoluti



Regione Emilia-Romagna
Con il contributo della Legge regionale 15/2018

COINVOLGIMENTO DEI GIOVANI

CONSIDERAZIONI

- Il target indicato dalla Regione è 16-29, tuttavia si ritiene necessario (oltre che interessante) che la fascia d'età sia ampliata per comprendere nel target i giovani cittadini e le giovani cittadine dagli **11 ai 34 anni**.
- Le diverse forme di coinvolgimento dovranno considerare le differenti caratteristiche all'interno dell'ampia fascia 11-34 anni, valorizzando la partecipazione delle **scuole secondarie di 1° e 2° grado**, dell'**Università di Forlì e Cesena** e delle **realità giovanili** presenti non solo nei 5 Comuni partner di progetto ma anche di Forlì.
- Alcune esperienze già in essere possono offrire opportunità di ingaggio dei giovani e renderli protagonisti nel racconto: il **PCTO Alternanza Scuola Lavoro**; l'iniziativa **16corto International Film Festival di Forlì** potrebbe ospitare cortometraggi dedicati a "Il futuro con un piano" indagati territori, prospettive, sostenibilità.

PROPOSTE

CONTEST

- **Concorso LOGO** del Piano Urbanistico (*secondaria 1° grado*)
- **Concorso MEME e/o POSTER** (*secondaria 2° grado*)
- **Concorso FOTO per il Quadro Conoscitivo** (*fascia d'età 16-24*)

STORYTELLING

- **Cortometraggio** (*dedicato agli elementi comuni dei territori*)
- **Educational Tour** (*esplorazione dei 5 territori*)
- **Buone pratiche** (*quanto i territori sono già orientati alla sostenibilità*)

PCTO- Alternanza Scuola Lavoro

- **Interviste doppie** (*Canale YouTube*)
- **Gaming esplorativo**
- **Sezione del Questionario** (*domande fatte dai giovani alla comunità*)

QUESTIONARIO PUBBLICO

CONSIDERAZIONI

- Per indagare la percezione che gli abitanti hanno del proprio territorio, considerando le molteplici componenti delle comunità, è necessario mettere in campo più di uno strumento: **questionari dedicati - al punto di vista comunitario, al punto di vista dei giovani, al punto di vista politico; confronto con il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze** (presente in 3 dei 5 Comuni partner) + **focus group** dedicati ai **territori di frazione + interviste doppie. (attivazione di un canale YouTube)**
- In particolare il **questionario dedicato al punto di vista comunitario** dovrà contribuire a far emergere come l'abitante: 1) percepisce il proprio territorio, 2) vive e anima gli spazi collettivi, 3) considera il presente 4) immagina il futuro, 5) orienta il proprio impegno verso la sostenibilità.
- Dato la **natura associata del Piano Urbanistico** va privilegiata la **lettura d'area vasta**, indagando specificatamente quelle tematiche che possono fare emergere il **valore aggiunto nello stare insieme**: ne sono un esempio l'ecologia, il turismo, il paesaggio, l'economia verde e blu (componenti determinanti nel definire qualità, attrattività, competitività e sostenibilità dei territori).
- Ogni anno, le **scuole** sviluppano **progetti dedicati ad indagare ambiente&territorio**, producendo riflessioni ed elaborati che sarebbe interessante valorizzare all'interno del percorso (exhibit finale?) come ulteriore contributo conoscitivo.

PROPOSTE PER LE INTERVISTE DOPPIE

Sindaco/a
Sindaco/a del Consiglio Comunale dei Ragazzi/Ragazze

Sindaco/a e/o Assessore/a
Ex Sindaco/a e/o Ex Assessore/a
(di 10-20 anni fa)

Sguardo tecnico
(tecnici coinvolti nel percorso)
Sguardo vernacolare
(anziano esperto di quotidianità)

Sguardo tecnico
(tecnici coinvolti nel percorso)
Sguardo artistico
(artista, regista, fotografo...)

Giovane del territorio X
Giovane del territorio Y

Giovani/Anziani - Giovani/Bambini

Autoctono (persona nata e vissuta qui)
Alloctono (persona nata altrove che ora vive qui)

Autoctono (persona nata e vissuta qui)
Alloctono (persona nata qui che ora vive altrove)

PER INDAGARE IL PUNTO DI VISTA "POLITICI"

Il valore aggiunto nello stare insieme

QUALITÀ, ATTRATTIVITÀ, COMPETITIVITÀ

- Ciò che i 5 territori hanno in comune e rappresenta un elemento di forza per la qualità, attrattività, competitività complessiva?
- L'offerta unica e distintiva del proprio Comune che rappresenta un'opportunità per gli altri 4 Comuni?
- L'offerta unica e distintiva degli altri 4 Comuni che rappresenta un'opportunità per il proprio Comune?

SOSTENIBILITÀ

- Il contributo che i 5 Comuni, insieme, possono dare come risposta alle sfide della sostenibilità, in primis quella della lotta ai cambiamenti climatici?
- Come le sfide della sostenibilità incontrano le specificità del proprio Comune?
- L'impegno più importante che il proprio Comune potrebbe già assumere per contribuire significativamente ad un territorio sostenibile, resiliente, evoluto?

PER INDAGARE IL PUNTO DI VISTA "GIOVANI"

Quanti anni hai?

16-19 | 20-24 | 25-29 | 30-34

Dove sei nato/a?

Dove abiti?

- Bertinoro
- Castrocaro Terme e Terre del Sole
- Forlimpopoli
- Meldola
- Predappio

In quale parte del territorio abiti?

- centro urbano del capoluogo
- centro urbano di frazione
- altro:

Da quanto abiti qui?

- da sempre
- da 5 a 10 anni
- da 1-5 anni
- da meno di 1 anno

Descrivi il tuo territorio con...

- un tweet...
- un'immagine...
- un suono...

Dove porteresti una persona amica

che non è mai stata nel tuo territorio per darle un'idea del luogo in cui vivi?

Se dovessi (e potessi) trascorrere nel tuo comune un intero giorno di "tempo libero"...

dove andresti e cosa faresti?

Hai un'abitudine particolare

che ti lega al tuo comune/territorio?

Nel tuo comune che cos'è per te...

- utile/inutile
- originale/banale
- bello/brutto
- sostenibile/insostenibile
- innovativo/tradizionale

Quale opportunità cerchi altrove?

(luogo, servizio, attività, prospettiva...che nel tuo comune manca)

Guardando all'OGGI, le 3 cose che rendono un territorio a misura di giovane?

Guardando al DOMANI, le 3 cose che un territorio dovrebbe avere affinché tu possa realizzare il tuo progetto di vita?

Una tua proposta per migliorare da subito la sostenibilità del territorio in cui abiti?

Una domanda che faresti alla tua comunità per riflettere insieme sulla sostenibilità del territorio che abitate?